

# Ukeplan 5. trinn

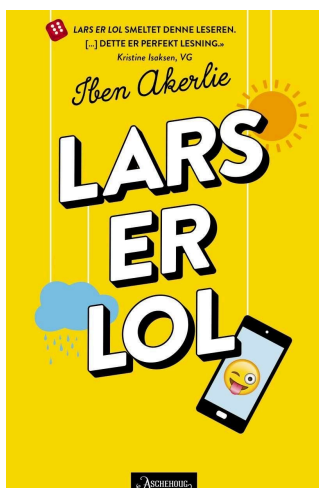
Fag:	Læringsmål:	Uke 16
Norsk	Jeg kan navnet på noen av de største byene i Norge og jeg vet om lag hvor mange innbyggere det er der. Jeg vet også hvor de største byene er plassert på Norgeskartet. Jeg har kjennskap til noen av de mest vanlige dialektene i Norge.	
Matematikk:	Jeg vet at brøk, desimaltall og prosent er deler av en helhet, bare uttrykt på ulike måter. Jeg klarer regneoperasjoner der vi adderer og subtraherer med desimaltall.	
Engelsk:	Jeg kan skrive en kort tekst i nåtid og fortid. Jeg kan bruke regelrette verb og kan bruke tre sterke verb (come, see, think)	
Samfunnsfag	Jeg kan forklare hva jeger- og sankersamfunnet var.	
KRLE	Jeg forstår hvorfor samarbeid er viktig for å løse ulike oppgaver i en gruppe.	
Sosialt mål:	Vi snakker fint om og til hverandre	

DAG:	PÅ SKOLEN:	HJEMME:
Mandag	<b>Kroppsøving:</b> Tusen-armet dans del 1 <b>Engelsk:</b> Nåtid og fortid <b>Bibliotek</b> <b>Matte:</b> Addisjon og subtraksjon av desimaltall.	<b>Til mandag og tirsdag:</b> <i>Husk! Ta med deg gymtøy, gymsko, håndkle og såpe til gymtimene!</i> <i>Husk! Lade chromebooken hver dag!</i>
Tirsdag	<b>Norsk: Norge - Dialekter.</b> <b>Matte:</b> Addisjon og subtraksjon av desimaltall. <b>Klassens time</b> <b>Kroppsøving:</b> problemløsning og samarbeid - øvelser	<b>Til onsdag:</b> <b>Norsk:</b> Skriv de 10 største byene i Norge inn i Norgesdokumentet ditt. Skriv hvor mange innbyggere det er i hver av byene. Bruk google maps til å finne ut hvor disse byene er på kartet og skriv disse inn på kartet ditt. Øv på navnet på byene og hvor byene ligger i Norge. Du får hjelp til navnet på byene og innbyggertall på Classroom - Felles. Jobb i 15 min. <b>Engelsk:</b> Tekst "What do you like doing" på skolestudio som er delt av Janne. Les teksten med 1,2 eller 3 prikker etter vanskelighetsgrad. Øv først og oversett til norsk for en annen person. Lag lydopptak av teksten også. Jobb i ca 15 min.
Onsdag	<b>KRLE:</b> Fortsette på prosjekt i Minecraft. <b>Norsk - Norge - dialekter og norske byer..</b> <b>Samfunnsfag:</b> Jeger og sanker <b>Fysak</b>	<b>Til torsdag:</b>
Torsdag	<b>KuHå:</b> Tegneserie <b>Matte:</b> Addisjon og subtraksjon av desimaltall <b>Musikk:</b> 17.mai-sanger og Komponering i grupper	<b>Til fredag:</b> <b>Norsk:</b> Les 15 min om norske dialekter <a href="#">Norske dialekter</a> <b>Matte:</b> <b>Blå gruppe:</b> Jobb 15-30 min på Skolestudio med nettoppgaver. Du kan selv velge mellom oppstilt addisjon, oppstilt subtraksjon og/eller skriv sifrene som mangler. <b>Gul gruppe:</b> Jobb 15-30 min på Skolestudio med nettoppgaver. Du kan selv velge mellom brøk som del av helhet, fargelegg brøken og/eller brøk som del av mengde.
Fredag	<b>Norsk- Prosjekt Norske fylker</b> <b>Engelsk:</b> News week 17 <b>KINO:</b> "Lars er LOL" ifbm. Barnefilmfestivalen	

# Hei!

## En bonusøkt med Mat&Helse!

Vi vil nå i vår ha tre tirsdager med tre-delning med grupper på kjøkkenet. Elevene har vært med på å komme med innspill på hva vi skal lage. De foreløpige datoer for dette vil være tirsdag 7. mai for jentene, tirsdag 28. mai for guttegruppe 1 og tirsdag 4. juni for guttegruppe 2.

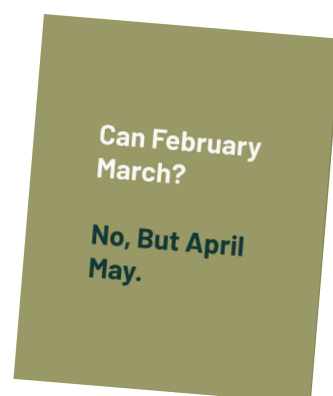


## KINO: "Lars er LOL" (Barnefilmfestivalen 2024)

På fredag tar vi buss inn til byen og ser filmen "Lars er LOL". 5. trinn i kommunen er spandert på en film ifbm. Barnefilmfestivalen, noe vi har takket ja til og gleder oss til. Vi ser litt på boka og hva den handler om før vi ser filmen. Vi er tilbake på skolen og avslutter til vanlig tid kl 14.

*NB! Mange elever har spurt om å ha med penger til å kjøpe drikke og godteri. på kinoen Vi har sagt **nei** til dette. Dette kan de gjerne gjøre på fritiden 😊*

Janne er i full gang med **utviklingssamtaler** og takker for samarbeidet og nyttige og fine samtaler så langt. Husk deres tidspunkt og gi direkte beskjed til Janne via Visma om dere ikke kan komme og har byttet tidspunkt med noen.



Hilsen Mette, Janne, Stian, Fatima, Fisnik og Martine

[www.minskole.no/kringsja](http://www.minskole.no/kringsja) / Kringsjå skole: 38 00 60 60



**KRINGSJÅ SKOLE**